



Matemáticas

Cuarto grado

1a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar

Unidad 1: Alfabetización financiera

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo notar la diferencia entre un gasto fijo y un gasto variable.
- Puedo comparar diferentes opciones de ahorro y las ventajas y desventajas de cada una.
- Puedo explicar cómo asignar una asignación semanal que incluye gasto, ahorro y uso compartido.
- Puedo describir el propósito de las instituciones financieras como mantener el dinero seguro, pedir prestado y prestar.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que podrían estar en el presupuesto de una persona?
- ¿Cuáles son las diferentes maneras en que alguien puede usar el dinero de su asignación?
- ¿Cuáles son las diferentes formas y razones para ahorrar dinero?
- ¿Para qué utilizamos las instituciones financieras?

Vocabulario Académico Clave

- gastos fijos: los costos que permanecen iguales cada mes o semana; no cambian
- gasto variable: costos que cambian cada mes o semana
- depósito: poner dinero en una institución financiera
- retiro: sacar dinero de una institución financiera

Unidad 2: Valor del lugar

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar cómo el valor de posición cambia el valor de un dígito.
- Puedo representar números de diferentes maneras.
- Puedo comparar, ordenar y redondear números..

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué relaciones existen en nuestro sistema de valor de posición?
- ¿Cómo puede representar los números de diferentes maneras?
- ¿Cómo se pueden comparar, ordenar y/o redondear números?

Vocabulario Académico Clave

- forma desarrollada: escribir un número para mostrar el valor de cada dígito (es decir, $156 \times 100 + 50 + 6$)
notación desarrollada: suma de cada dígito multiplicada por su valor de lugar coincidente [es decir- $(1 \times 100) + (5 \times 10) + (6 \times 1)$]
- valor de posición: el valor que un dígito tiene basado en su posición en un número

Unidad 3: Suma y resta de números enteros

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo sumar y restar números enteros.
- Puedo representar de diferentes maneras los problemas escritos de suma y resta.
- Puedo calcular una ganancia.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuál es una manera eficiente de sumar y restar números?
- ¿Cómo puedo representar problemas de palabras de suma y resta de diferentes maneras?

Vocabulario Académico Clave

- suma: la respuesta a un problema de adición
- diferencia: la respuesta a un problema de resta
- ganancia: diferencia entre la cantidad ganada y la cantidad gastada al producir un producto